**北师大版小学数学三年级上册《长方形周长》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我会理解并掌握长、正方形周长的计算方法，并能正确计算。  2、能运用长方形和正方形周长的计算方法解决实际生活中的简单问题。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我知道。**  1、长方形的特点是：  正方形的特点是：  2、你能算出下面长方形的周长吗？说说你是怎么想的，仔细思考，有没有更简便的方法？    **我的想法是：**    **二、我会解答。**  对长方形的周长进行交流讨论：说清楚测量的过程和计算的方法。  说一说：你喜欢那种方法、为什么？   1. **我的问题。**   正方形的周长该怎样计算？量一量，算一算，  （1）我的想法是：    （2）同伴的方法：  （3）对比不同方法，体会它们之间的联系与区别。  （**二）我来试一试。**  说一说，如何计算长、正方形的周长？  （1）学生在小组内讨论总结两种图形周长的计算方法。  （2）组织集体交流，得出长、正方形周长计算公式。  长方形的公式：  正方形的公式：  （3）出示准备好的长方形、正方形，让学生量一量，算一算，验证自己的发现。  **三、我的练习我做主**  **1、独立完成：**  **2、先思考再交流：**淘气想靠墙围成一个长方形的蔬菜园，长是6米，宽是4米，可以怎样围？分别需要多长的围栏？  （先画图、再计算） | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |